

“党建+”模式下大学生就业观的形塑机制与引导路径研究

谢冬红 刘金怡

南昌大学

摘要: 数字化时代, 就业工作备受重视, 就业教育引导是人才培养体系的核心环节。高校就业观教育成效事关新时代立德树人工程落地见效与人才培养质量提升, “党建+”模式把理想信念、家国情怀和职业精神等嵌入大学生就业教育全链条, 增强就业教育实效性, 促进学生树立就业择业新观念, 为破解“党建+”模式下高校大学生就业观价值引领弱化, 就业认知存在偏差、载体形式单一, 就业育人实效偏弱等现实问题提供有效路径。强化思想引领, 树立崇高职业理想、健全联动机制, 破解党建就业壁垒、丰富育人形式, 提升教育浸润实效、完善支撑体系, 推动党建工作与就业育人深度融合, 引导大学生树立正确就业观, 为高校学生实现更高质量、更充分就业筑牢根基。

关键词: 党建+; 就业观形塑; 引导路径; 就业育人

DOI: 10.65976/3106-1540.2026.03.001

Research on the Shaping Mechanism and Guiding Path of College Students' Employment Concept under the "Party Building+" Mode

Xie Donghong Liu Jinyi

Nanchang University

Abstract: In the digital age, employment work is highly valued, and employment education guidance is the core link of the talent cultivation system. The effectiveness of education on the employment concept in universities is closely related to the implementation of the new era's moral education and talent cultivation project, as well as the improvement of talent cultivation quality. The "Party building+" model embeds ideal beliefs, patriotism, and professional spirit into the entire chain of employment education for college students, enhances the effectiveness of employment education, promotes students to establish new concepts of employment and career choice, and provides an effective path to solve practical problems such as weakened value guidance, biased employment cognition, single carrier forms, and weak effectiveness of employment and education for college students under the "Party building+" model. For example, strengthening ideological guidance, establishing lofty professional ideals, improving linkage mechanisms, breaking down barriers to employment in Party building, enriching education forms, improving the effectiveness of education infiltration, perfecting support systems, promoting the deep integration of Party building work and employment and education, guiding college students to establish a correct employment concept, To lay a solid foundation for higher quality and more comprehensive employment for college students.

Keywords: Party building+; Shaping employment perspectives; Guidance path; Employment and Education

就业教育引导已从传统的就业指导升华为人才培养体系的核心环节, 在高校毕业生规模逐年攀升背景下, 就业市场结构性矛盾凸显, 新发展格局下高校大学生求职择业趋势呈现出体制内就业偏好增强、自主创业热度有所减退、“慢就业”“缓就业”等现象增多, 经济转型压力、市场供需失衡、政策双重影响及代际价

课题项目: 2025 年度南昌大学本科教育教学改革研究专项课题《“党建+”模式下大学生就业观的形塑机制与引导路径研究——以南昌大学化学化工学院为例 (NCUJGLX-ZX1-2025-03)》; 南昌大学 2026 年人文社会科学研究专项项目《党团组织赋能视域下中西部地区高校青年就业择业困境与纾解路径研究》。

作者简介: 谢冬红 (1999—), 女, 助教, 研究方向为思想政治教育。

刘金怡 (1999—), 女, 助教, 研究方向为思想政治教育。

值转变等因素共同塑造了当代大学生“防御性求稳”与“主动性探索”并存的复杂就业心态^[1]，直接影响高校大学生的就业观、就业质量与长远职业发展。而新时代高校就业工作已从保障就业向高质量充分就业转型，从事务性指导转向价值性引领，《中共中央国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》明确提出，要提高教育供给与人才需求的匹配度，将职业生涯教育融入高校人才培养全过程^[2]。《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》提出要强化生涯教育与就业指导，把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，与思想政治教育、专业教育深度融合，引导牢固树立正确就业观^[3]。在此背景下，如何将思想政治引领贯穿就业指导服务全过程，把党建优势转化为育人优势、就业优势成为高校必须回答的重要课题。

一、“党建+”模式引领大学生就业观塑造的价值意蕴

“党建+”模式以党组织为核心引领，以党员队伍为骨干力量，以融合育人为基本路径，能够把理想信念、家国情怀、使命担当和职业精神嵌入就业教育全链条，将党建优势转化为育人优势、就业优势，坚持全员全过程全方位全领域育人，发挥基层党组织作用。

（一）“党建+”模式增强高校大学生就业教育实效性

就业观形塑的第一步，是让学生“看见”值得追求的职业人生。党建工作与就业育人深度绑定，把就业教育作为全员全过程全方位全领域育人的重要内容，与思想政治教育、专业教育深度融合，可在促进专业建设与人才培养质量提升方面实现突破，加快构建高质量就业服务体系，推动党建与新时代立德树人工程同频共振。“党建+”模式提升职业认同与就业胜任力不是行于表面，而是依托实践载体落地见效，党建+教学、党建+科研、党建+实践基地等多重“党建+”模式，将党建与专业认知、社会实践、访企拓岗、竞赛科技相结合，让学生在产业一线真实岗位中深化职业认知、锤炼职业品格、增强职业韧性，实现思想觉悟、专业能力、职业素养同步提升，“党建+就业”实现知识传授、能力培养和价值塑造，形成“专业认知—职业定位—使命认同”的螺旋跃升，推动大学生个人价值观与国家需求相统一、职业选择与社会发展相契合、专业所长与岗位所需相匹配，可让全校师生看见就业引导教育的重要性，也可使不同层次的学生找到可参照的职业范本，有利于促进大学生树立正确就业观和职业观。

（二）“党建+”模式促进高校大学生树立就业新观念

就业观是人生航向的罗盘，党建工作最鲜明的优

势是政治引领，可有效筑牢正确就业观的思想根基。树立正确的就业观，不是简单择业而是要在个人理想和国家需求之间找到交叉集合区域，从实际出发选择就业工作。目前高校常用理论学习、主题党日、红色教育等方式引导学生正确认识国家发展大局、行业转型趋势与就业政策导向，但在新时代高等教育内涵式发展背景下，“党建+”模式能够打破部门壁垒、课程壁垒、师生壁垒，构建党委统筹、支部联动、党员示范、全员参与的就业育人体系。“党建+”模式下，党委统筹可迅速把专业教师、思政教师、管理干部、优秀校友、企业导师纳入育人队伍，引导高校大学生在个人理想、国家需要和时代机遇中精准定位，认清自我和时代需求，降低求职择业的盲目性，树立正确的就业观和职业理想，实现就业教育从单一指导向协同育人、阶段性工作向全周期培育转变。

二、“党建+”模式下高校大学生就业观塑造的现实困境

（一）价值引领弱化，就业认知存在偏差

多数高校就业观教育存在重技能指导、轻思想塑造的倾向性问题，就业相关工作聚焦于简历优化、面试技巧、就业政策解读等事务性、工具化内容，忽视对大学生的理想信念、家国情怀、职业精神、责任担当的培育教育，形成“有术无道”的教育现状，无法从根源上化解学生就业择业思想困惑。在此教育背景下，当代大学生就业观偏差化问题凸显，学生主动“缓就业”“慢就业”现象逐步增多，出现追捧体制内工作、抵触基层岗位的择业两极分化心理，同时普遍存在薪资焦虑，且职业价值感缺失。这一现象并非因学生就业能力不足、就业信息匮乏，而是职业价值坐标迷失，正确就业观尚未树立，导致自身无法厘清职业与自我成长、社会发展的内在关联。此外，传统就业指导方式存在浅层化局限，仅聚焦“如何求职”的问题，忽略“为何就业”的追问，难以推动学生职业观念发生根本性转变。

（二）载体形式单一，就业育人实效偏弱

高校人才培养同质化惯性与市场需求多元化迭代的矛盾是影响大学生高质量充分就业的现实困境之一^[4]。从教育形式来看，高校就业观教育总体集中于课堂讲授、班会宣讲、专题讲座等传统模式，形式同质化严重，贴合高校学生话语体系的沉浸式、互动式教育载体稀缺，缺乏朋辈引领、实践体验、沙龙研讨、竞赛驱动等多元化育人形式，就业教育内容难以入脑入心，就业育人实效性未达到理想状态。“党建+就业”目前还存在载体设计的缺陷，活动开展仍以单向宣讲、知识输入为主，学生处于被动接收信息的状态，缺少“做

中学”的体验式教学环节,导致就业育人停留在形式化、表面化操作。高校大学生在此基础上仅能被动听取工作岗位的相关讲解,无法走进真实的社会职业场景去感受专业应用价值,导致就业观内化培育效果不佳,教育吸引力与实效性双重不足,也难以作为学生的职业规划提供实质性支持。

(三) 协同机制碎片化, 党建就业融合不足

高校党建与就业工作长期存在“两张皮”问题,未形成就业育人“大思政”格局。一方面,高校的就业指导教师一般包括就业指导中心工作人员和各二级学院的辅导员两大部分,就业指导中心隶属于学校行政部门,而学院负责党建工作的主体多为辅导员和党务组织员,就业育人工作只是其中的一部分^[5],学院这一主体虽有思政教育的优势,但部门分割、资源分散、任务脱节现象突出。党建工作侧重理论宣讲,与就业实践关联度低,而就业指导偏向事务办理,缺乏思想价值引领,二者独立运行、互不衔接,这也是党建工作队伍进行就业指导的最大问题。另一方面,“党建+就业”融合仅停留在物理叠加层面,多为简单的活动堆砌,主题党日、榜样教育等活动流于形式,在职业生涯规划、行业认知、企业资源对接等方面存在专业短板,缺乏制度化、常态化、项目化的深度融合机制,导致党建活动与就业指导的融合停留在形式嵌入,难以实现内容融合,无法充分发挥“党建+”赋能就业指导的作用。

(四) 保障机制不完善, 长效培育缺失

“党建+就业”工作往往呈现“活动季”特征,工作开展缺乏长效机制,毕业季集中开展就业相关工作,其余时段无大动静,而就业观形塑是一个长期过程,需要嵌入大学四年生活中。其次,就业评价考核侧重结果指标,高校普遍以就业率、深造率等数据作为核心考核标准,忽视就业观转变、职业认同、基层就业质量、就业满意度等过程性、质量性指标,缺乏科学完善的评价体系与反馈机制。最后,人员保障方面存在能力短板,辅导员、党务工作者为主要实施人员,欠缺职业生涯规划专业知识、行业认知能力以及企业资源对接能力。

三、“党建+”模式下大学生就业观的形塑机制与引导路径

当前,大学生的就业观呈现出值得警惕的偏差化倾向,“党建+”模式下高校大学生正确就业观也存在诸多困境。“缓就业”“慢就业”从之前的被动选择演变为主动姿态,“体制崇拜”与“基层避雷”形成鲜明反差,“薪资焦虑”与“意义空虚”并存。这一问题的深层症结在于“个人理想—国家需要—时代

机遇”的三维价值坐标的迷失:学生知道“有哪些工作”却不知道“我能做什么”;知道“我学了这个专业”却不知道“社会缺什么”和“未来向哪走”。因此,将党的政治优势、组织优势转化为就业育人优势,促使学生牢固树立正确的就业观是非常必要的。

(一) 强化思想引领, 树立崇高职业理想

职业精神是人们在职业活动中形成的道德情操、价值追求及工作作风的总称,是维系职业发展的重要支撑和强大动力。强化思想引导,需要让学生树立崇高的职业理想,矫正就业认知偏差。第一,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,将家国情怀、劳动精神、工匠精神和职业担当等贯穿就业教育全过程,依托红色教育、思政课程等载体引导学生锚定国家战略需求,实现个人择业与社会发展同频共振,夯实思想理论引领,让学生形成正确的职业精神。第二,依托党建文化优化校园就业文化建设,搭建榜样展示窗、就业沙龙空间、文化宣传墙等文化浸润阵地,打造沉浸式价值引领场景,营造崇尚实干、深耕基层、理性择业的校园氛围,实现潜移默化的价值熏陶。第三,开展职业理想观念专项引导,如定期开设互动式、话题式就业观重塑主题沙龙,摒弃单向灌输模式,围绕基层就业、就业焦虑、薪资取舍、职业价值等热点话题开展互动研讨,突出“党员带群众”“先进带后进”朋辈帮扶作用,进行对话交流,精准梳理学生就业困惑清单,针对性矫正择业认知偏差。第四,将劳模精神、科学家精神、诚信从业理念融入就业指导课程与思政课堂,深化课程思政融合,强化职业素养、职场礼仪、就业心态培育,补齐传统就业教育价值短板。

(二) 健全联动机制, 破解党建就业壁垒

首先,精准的就业信息是大学生就业的基本前提,更是就业的可靠保证^[7]。构建学校党委、学院党组织、教工党支部、学生党支部、党员先锋岗五级联动组织体系,落实党员联班、联寝、联学生制度,充分利用党员群众的社会基础力量,搭建纵向贯通、横向覆盖的育人责任网络,提供精准的就业岗位信息。其次,推行党建工作与就业工作同步管理,坚持两者同谋划、同部署、同推进、同考核,并利用人工智能、信息技术的进步,运用新媒体等打破部门分割、资源分散现状,统筹调配党务、就业、教学各类育人资源从而提升高校人才培养质量,提高高校大学生的就业胜任力和职业素养。再次,落实党员导师帮扶制度,推行党员教师就业导师制,成立党员教师就业服务团队,由教工党员、骨干教师对口对接学生群体,提供职业规划、行业解读、求职指导一站式服务,针对困难学生实行“一人一策”精准帮扶。最后,针对党建和就业“两张皮”

问题需部门之间协同打破壁垒,精准对接市场需求完善建立过程与结果、定性与定量、校内与社会相结合的多元考核评价机制,提高学生就业质量,将就业观转变、基层就业质量、育人满意度纳入党建与就业考核,形成闭环管理模式。

(三) 丰富育人形式,提升教育浸润实效

就业育人是“育才”与“育德”的统筹兼顾、“人岗匹配”与“生涯发展”的和谐统一^[8],育人方式需要将高校就业工作和思政教育引导结合起来。一方面,拓展多元实践育人场景,打造沉浸式思政活动。推行“党建+就业”的多元实践模式,结合专业认知实习、访企拓岗、志愿服务、创新创业、科技服务等开展就业育人实践活动,让学生在真实职业场景中了解专业行业、锤炼职业素养,实现思想认知向行动自觉转化。如开展“党建+就业”主题党团活动,组织红色基地研学、企业走访、基层岗位调研,依托实地体验增强学生社会责任意识,丰富就业教育育人形式。另一方面,搭建榜样示范引领平台,优化互动交流育人模式。筛选学生党员、基层就业校友、创业标兵等先进典型,建立党员先锋榜样库,通过分享会、论坛、线上专栏、短视频等形式扩大示范效应,依托朋辈帮扶营造比学赶超氛围,运用小班沙龙、圆桌研讨、HR面对面交流等形式,联动教师、校友和企业招聘人员开展多元对话,用身边人讲身边事、用身边事教育身边人,增强就业观教育的感染力与说服力。并且针对就业困难学生实施“一人一策”精准帮扶库,发挥党员榜样领航作用,精准解答学生就业困惑,强化观念自我修正能力,把党员先锋模范作用转化为就业育人实效。

(四) 完善支撑体系,稳固育人发展根基

“党建+”模式下大学生就业观的形塑需要构建组织、制度、资源、队伍四位一体保障体系,保障育人工作常态化、规范化运行。首先,成立党组织牵头的就业育人领导小组,明确各级岗位职责,强化组织保障引领,优化专业育人阵地,将就业育人成效纳入党建考核,压实育人责任,构建全员参与、部门协同的工作格局。其次,制定党建与就业融合育人的实施方案、党员导师管理办法、考核评价细则和就业观教育实施细则,推动工作制度化和规划化,优化部署、执行、监测、反馈、优化闭环流程,推动党建与就业融合工作有章可循。并且常态化开展党务工作者、辅导员、就业指导教师的专项培训,补齐生涯规划、行业研判和资源对接的专业短板,打造一支懂党建、懂

就业并且懂学生的专业化、复合型育人工作队伍,为党建与就业融合提升人才支撑,稳固育人发展根基。最后,加大“党建+”模式与就业融合的经费、场地和技术投入,建设就业实践基地、校企合作平台以及线上育人阵地,整合内外优质资源拓宽优质就业岗位与实践渠道,丰富学生职业体验场景,拓展优质岗位资源和实践机会。

五、结语

大学生就业观塑造是一项长期系统工程,事关学生成长成才、事关高校育人质量、事关国家发展大局。

“党建+”模式以其鲜明的政治优势、组织优势、实践优势,为新时代高校就业观教育提供根本方向与有效路径。在高质量充分就业战略背景下,高校必须坚持以党建为引领,聚焦就业观形塑这一核心环节,扎实强化思想引领、健全联动机制、丰富育人形式和完善支撑体系,推动党建工作与就业育人深度融合、同向发力,全面推进新时代立德树人工程落地见效,引导高校大学生树立与国家需求、社会发展、时代要求相适应的正确就业观,不断提升就业胜任力,知道“我能做什么”“社会缺什么”以及“未来向哪走”。

参考文献:

- [1] 韩艺, 武艺, 张子悦. 新发展格局下大学生就业心态研究及对策 [N]. 山西青年报, 2025-05-14(12).
- [2] 中共中央国务院. 中共中央国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见 [EB/OL]. (2024-09-25)[2024-09-26]. https://www.qstheory.cn/qshyjx/2024-09/26/c_1130205191.htm.
- [3] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见 [EB/OL]. (2024-11-03)[2025-04-08]. https://www.gov.cn/zhengce/202504/content_7017578.htm.
- [4] 史秋衡, 孙昕妍. 供需适配: 高校促进大学生高质量充分就业的战略选择 [J]. 苏州大学学报(教育科学版), 2025, 13(02): 11-18.
- [5] 宋璐鹏. 新时期高校就业育人机制的问题与路径探析 [J]. 教育理论与实践, 2024, 44(27): 9-13.
- [6] 刘建军, 李小春. 新时代职业道德建设的三重维度 [J]. 思想理论教育, 2025(11): 12-19.
- [7] 付译莹, 张颂. 高校大学生慢就业精准帮扶的对策 [J]. 山西财经大学学报, 2025, 47(S2): 211-213.
- [8] 杨晓慧. 就业育人: 时代价值、内涵意蕴与实践进阶 [J]. 中国大学生就业, 2022(17): 5-9.